



Valoriser la langue française, ça ne prend pas la tête à Papineau !

Rejoignez-nous sur la chaîne TWITCH de l'Université de Nîmes de 12h30 à 16h00

https://www.twitch.tv/unimes_webtv

Sur 280 copies corrigées pour le concours d'entrée à HEC Paris, une seule sur 150 ne comportait aucune faute de français¹. Peu d'étudiants ont conscience que la maîtrise de la langue française est un critère décisif pour leur intégration sur le marché du travail. Bien que cela soit discutable, la maîtrise de la langue constitue un critère de sélection implicite lors du processus d'admission dans les masters universitaires, mais aussi, lors du processus de recrutement dans les entreprises. Au Québec², 40% des municipalités montréalaises déclarent rejeter des candidatures en raison d'un manque de compétences en langue française. Une situation préoccupante dans la province du Québec qui fait face à une diminution du nombre de locuteurs francophones, qui semble être un phénomène mondial. En France, 91% des responsables ressources humaines considèrent que la maîtrise du français est un critère décisif³.

Rejoignez-nous sur la chaîne TWITCH de l'université de Nîmes pour un grand débat sur votre amour (ou votre désamour !) de la langue française. Il sera animé par Thibault Perrin, Maître de conférences en management (UNîmes).

Première partie 12h30 – 14h00 : enjeux d'une maîtrise de la langue française en France et au Québec

Simon Perrault, Directeur commercial (Olymel, Québec) témoignera de l'enjeu professionnel du nombre de locuteurs francophone au Québec. Aurore Fournier, Maître de conférences en droit privé (UNîmes) offrira un regard sur l'usage de la langue française dans le domaine du Droit. Marina O, Ingénieur pédagogique (UNîmes) témoignera du trouble dysorthographique. Sylvie Salles, Maître de conférences en droit public introduira le trouble de la dyslexie. Christelle Martin Lacroux, Professeure des universités en gestion des ressources humaines (Université Grenoble-Alpes) partagera ses travaux de recherche sur l'appréciation des compétences orthographiques dans la sélection des candidats pour un poste de travail.

Seconde partie 14h30 – 16h00 : initiatives et pistes de solutions mises en œuvre en France et au Québec

[L'association Gard-Québec](#) viendra témoigner de ses actions. Laurence Pecheral, nous fera un retour d'expérience sur les « Dictées francophones France Québec Scolaires 2023 », un événement qui a mobilisé 2247 élèves gardois. Arnold Granaud discutera du « Prix littéraire jeunesse » dont il est responsable. Enfin, Sonia Tesson, Doctorante en didactique du français (Université Grenoble-Alpes) partagera ses travaux de recherche sur la formation continue, tout au long de la vie personnelle et professionnelle dans la maîtrise de la langue française ainsi que sur l'outil didactique ECRI+ <https://ecriplus.fr/> qui offre de belles perspectives.

¹ Vinçotte, V. « *Le niveau de français des élèves de l'enseignement supérieur a-t-il réellement baissé ?* », Le Figaro, 24/06/2022

² Dermers, M. (2020). Enquête sur les exigences linguistiques auprès des entreprises, des municipalités et des arrondissements de Montréal. Rapport descriptif, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 74 p

³ Barnier D., Fischer M. « *Attentes des employeurs et maîtrise de l'expression* », Projet Voltaire – IPSOS, 08/10/21.